

الخطوة 1: استبيان حول لغة البيت (نسخة الوالد/العائلة)

الهدف: يُستخدم الاستبيان المتعلق بلغة البيت فقط لتقديم خدمات تعليمية مناسبة (مجموعة أدوات متعلم الإنجليزية بالولايات المتحدة، الفصل الأول). يعد هذا الاستبيان الخطوة الأولى من أصل ثلاث خطوات لتحديد ما إذا كان الطالب مؤهلاً ليتم تحديده كمتعلم للغة الإنجليزية أم لا. يتم تعريف مصطلح "البيت" على أنه مكان إقامة الطالب الحالي.

معلومات الطالب:

اسم الطالب: _____ تاريخ الميلاد (سنة/شهر/يوم): _____

العنوان الحالي: _____

أسئلة الاستبيان:

1. اسرد قائمة بجميع اللغات المستخدمة في منزل الطالب.

2. هل كانت اللغة الأولى التي يستخدمها الطالب لغة أخرى غير الإنجليزية ؟

لا _____ نعم _____

3. هل يتكلم الطالب أو يفهم لغة أخرى غير الإنجليزية؟

لا _____ نعم _____

4. عند التفاعل مع الآخرين في المنزل (على سبيل المثال: الآباء والأوصياء والأشقاء)، هل يفهم الطالب أو يستخدم لغة أخرى غير

الإنجليزية في معظم الأوقات؟

لا _____ نعم _____

5. عند التفاعل مع الآخرين خارج المنزل (على سبيل المثال: الأصدقاء ومقدمي الرعاية)، هل يفهم الطالب أو يستخدم لغة أخرى غي

الإنجليزية في معظم الأوقات؟

لا _____ نعم _____

Krok 1: Ankieta dotycząca języka domowego (Wersja dla rodziców / Rodzin)

Cel: Ankieta dotycząca języka domowego jest wykorzystywana wyłącznie do sporządzenia oferty odpowiednich usług edukacyjnych (U.S. ED EL Toolkit, rozdział 1 Ta ankieta jest pierwszym z trzech kroków mających na celu określenie, czy uczeń kwalifikuje się do uzyskania statusu osoby uczącej się języka angielskiego (ELL). „Dom” oznacza aktualne miejsce zamieszkania studenta.

Informacja o studencie:

Imie studenta: _____ Data urodzenia (RRRRMMDD): _____

Aktualny Adres: _____

Pytania ankietowe:

1.) Wypisz wszystkie języki używane w domu ucznia.

2.) Czy pierwszy język używany przez ucznia był językiem innym niż angielski?

_____ Nie _____ Tak

3.) Czy uczeń mówi lub rozumie język inny niż angielski?

_____ Nie _____ Tak

4.) Czy podczas interakcji z innymi osobami w domu (na przykład: rodzice, opiekunowie, rodzeństwo) uczeń przez **większość czasu** rozumie lub korzysta z języka innego niż angielski?

_____ Nie _____ Tak

5.) Czy podczas interakcji z innymi osobami poza domem (na przykład: przyjaciele, opiekunowie), uczeń przez **większość czasu** rozumie lub korzysta z języka innego niż angielski?

_____ Nie _____ Tak

WE ARE AN AFFIRMATIVE ACTION/ EQUAL OPPORTUNITY EMPLOYEE
We Do Not discriminate as to Age, Race, Creed, National Origin, Gender, Sexual Orientation, or
Disability

Paso 1: Encuesta sobre el idioma que se habla en casa (versión para padres/familiares)

Objetivo: la encuesta sobre el idioma que se habla en casa se utiliza únicamente con el fin de ofrecer servicios educativos adecuados (de acuerdo con el capítulo 1 de la Herramienta EL del Departamento de Educación de EE. UU.). Esta encuesta es el primero de los tres pasos para determinar si un estudiante es elegible para ser identificado como estudiante de inglés (ELL, por sus siglas en inglés). En este sentido, se entiende por "Casa" el lugar de residencia actual del estudiante.

Información del estudiante:

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento (AAAA/MM/DD): _____

Dirección actual: _____

Preguntas de la encuesta:

1.) Liste todos los idiomas que se hablan en la casa del estudiante.

2.) ¿El primer idioma hablado por el estudiante fue un idioma distinto del inglés?

_____ No _____ Sí

3.) ¿El estudiante habla o entiende un idioma distinto del inglés?

_____ No _____ Sí

4.) Cuando se relaciona con otras personas en casa (por ejemplo: padres, encargados, hermanos), ¿el estudiante entiende o habla en un idioma distinto del inglés la mayor parte del tiempo?

_____ No _____ Sí

5.) Cuando se relaciona con otras personas fuera de casa (por ejemplo, amigos, cuidadores), ¿el estudiante entiende o habla en un idioma distinto del inglés **la mayor parte del tiempo**?

_____ No _____ Sí

Adım 1: Evde Konuşulan Dil Anketi (Ebeveyn / Aile Versiyonu)

Amaç: Evde konuşulan dil anketi yalnızca uygun eğitim hizmetlerini sunmak için kullanılacaktır (U.S. ED EL Toolkit, Bölüm 1). Bu anket öğrencinin İngilizce öğrenmeye (ELL) uygun olup olmadığını belirlemeye yönelik üç adımdan ilkidir. "Ev", öğrencinin mevcut ikamet yeri olarak tanımlanır.

Öğrenci Bilgileri:

Öğrencinin İsmi: _____ Doğum Tarihi (YYYYAAGG): _____

Mevcut Adresi: _____

Anket Soruları:

1.) Öğrencinin ikamet ettiği evde kullanılan tüm dilleri listeleyiniz.

2.) Öğrenci tarafından kullanılan ilk dil, İngilizce dışında başka bir dil miydi?

_____ **Hayır** _____ **Evet**

3.) Öğrenci İngilizce'den başka bir dili anlıyor mu ve konuşuyor mu?

_____ **Hayır** _____ **Evet**

4.) Öğrenci, evin içinde başkalarıyla (örneğin: ebeveynleri, velileri, kardeşleri ile) etkileşimde bulunurken, **çoğu zaman** İngilizce dışında başka bir dili işitiyor mu veya kullanıyor mu?

_____ **Hayır** _____ **Evet**

5.) Öğrenci, evin dışarısında başkalarıyla (örneğin: arkadaşları, bakıcıları ile) etkileşimde bulunurken, **çoğu zaman** İngilizce dışında başka bir dili işitiyor mu veya kullanıyor mu?

_____ **Hayır** _____ **Evet**